

CENTRAL UNIVERSITY OF HARYANA

End Semester Examinations April 2022

Programme: M.P.Ed

Session: 2021-22

Semester: I

Max. Time: 3 Hours

Course Title: RESEARCH METHODOLOGY IN PHYSICAL EDUCATION

Max. Marks: 70

Course Code: SOE PES 030101 C3003

Instructions:

1. Question no. 1 has seven parts and students need to answer any four. Each part carries three and a half Marks.

2. Question no. 2 to 5 have three parts and students need to answer any two parts of each question. Each part carries seven marks.

Q 1.

(4X3.5=14)

- List down the criteria for selecting a research problem.
शोध समस्या के चयन के लिए मानदंड की सूची बनाइए।
- Briefly explain the types of variables.
चरों के प्रकारों को संक्षेप में समझाइए।
- Write down the source of collecting a review of related literature.
संबंधित साहित्य की समीक्षा एकत्र करने के स्रोत को लिखिए।
- Distinguish between limitations and delimitations in research.
अनुसंधान में सीमाओं और परिसीमन के बीच भेद।
- Write a short note on the construction and development of a questionnaire.
एक प्रश्नावली के निर्माण और विकास पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
- Briefly explain the types of charts in research
शोध में चार्ट के प्रकारों का संक्षेप में वर्णन करें।
- Distinguish between probability and non-probability sampling.
संभाव्यता और गैर-संभाव्यता नमूनाकरण के बीच भेद।

Q 2.

(2X7=14)

- How to solve the research problem in a scientific and unscientific way?
वैज्ञानिक और अवैज्ञानिक तरीके से शोध समस्या का समाधान कैसे करें?
- Write down the characteristics of good research and researcher.
अच्छे अनुसंधान और अनुसंधानकर्ता की विशेषताएँ लिखिए।
- Need and importance of research in physical education.
शारीरिक शिक्षा में अनुसंधान की आवश्यकता और महत्व।

Q3.

(2X7=14)

- a) Elaborate on the various types of research.
विभिन्न प्रकार के अनुसंधानों पर विस्तार से प्रकाश डालिए।
- b) Distinguish between comparative study and experimental study of research.
तुलनात्मक अध्ययन और अनुसंधान के प्रायोगिक अध्ययन में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- c) Explain the types of hypothesis and write down the type-1 & type-2 errors.
परिकल्पना के प्रकारों की व्याख्या कीजिए और टाइप-1 और टाइप-2 की त्रुटियों को लिखिए।

Q 4.

(2X7=14)

- a) Prepare a table for pre and post-test data in pull-ups for 10 subjects and represent it by any diagram.
10 विषयों के लिए पुल-अप में परीक्षण पूर्व और परीक्षण के बाद के डेटा के लिए एक तालिका तैयार करें और इसे किसी भी आरेख द्वारा प्रदर्शित करें।
- b) Enumerate the different methods of data collection and explain their merits and demerits.
डेटा संग्रह के विभिन्न तरीकों की गणना करें और उनके गुण और दोषों की व्याख्या करें।
- c) What is meant by sampling? Critically examine any six sampling techniques.
नमूनाकरण का क्या अर्थ है? किन्हीं छह प्रतिचयन तकनीकों का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

Q 5.

(2x7=14)

- a) Define abstract and explain the format of writing an abstract.
सार को परिभाषित करें और सार लिखने के प्रारूप की व्याख्या करें।
- b) Explain the chapterisation of the dissertation in detail.
शोध प्रबंध के अध्यायीकरण को विस्तार से समझाइए।
- c) List down the steps in writing a research proposal.
शोध प्रस्ताव लिखने के चरणों की सूची बनाइए।

CENTRAL UNIVERSITY OF HARYANA

End Semester Examinations April 2022

Programme: Master of Physical Education (M.P.Ed.)

Session: 2021-22

Semester: First

Max. Time: 3 Hours

Course Title: Test, Measurement and Evaluation in Physical Education Max. Marks: 70

Course Code: SOE PES 030103 C3003

Instructions:

1. Question no. 1 has seven parts and students need to answer any four. Each part carries three and half Marks.

2. Question no. 2 to 5 have three parts and student need to answer any two parts of each question. Each part carries seven marks.

Q 1. Short Answer Type Questions (4X3.5=14)
लघु उत्तर प्रकार के प्रश्न

- a) JCR Test measures which fitness components?
जेसीआर टेस्ट कौन से फिटनेस घटकों को मापता है?
- b) What is the difference between Norm Referenced and Criterion Referenced Tests?
मानक संदर्भित और मानदंड संदर्भित परीक्षण में क्या अंतर है?
- c) Define Reliability?
विश्वसनीयता को परिभाषित करें?
- d) What are the components of Russell and Lange Volleyball Test?
रसेल और लैंग वॉलीबॉल टेस्ट के घटक क्या हैं?
- e) What is B.M.I. and how is it measured?
बी. एम.आई. क्या है और इसे कैसे मापा जाता है?
- f) Briefly describe any one test to measure Endurance?
सहनशक्ति को मापने के लिए संक्षेप में किसी एक परीक्षण का वर्णन करें?
- g) What is self-assessment?
आत्म-मूल्यांकन क्या है?

Q 2. (2X7=14)

- a) Explain the meaning and Principles of Test Measurement and Evaluation?
परीक्षण, मापन और मूल्यांकन के अर्थ और सिद्धांतों की व्याख्या करें?
- b) Explain the various domains of Human performance?
मानव प्रदर्शन के विभिन्न डोमेन्स की व्याख्या करें?

c) Explain the meaning of validity, reliability and objectivity?

वैधता, विश्वसनीयता और निष्पक्षता का अर्थ समझाएं?

Q3.

(2X7=14)

a) What are the various factors affecting Scientific Authority?

वैज्ञानिक प्राधिकरण को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारक क्या हैं?

b) Explain the Criteria of test selection?

परीक्षा चयन के मानदंडों की व्याख्या कीजिए?

c) Explain the guidelines for constructing knowledge test and steps for construction of skill test?

ज्ञान परीक्षण के निर्माण के लिए दिशा-निर्देशों और कौशल परीक्षण के निर्माण के लिए चरणों की व्याख्या करें?

Q 4.

(2X7=14)

a) Explain the concept and Assessment of Physical Fitness Tests?

शारीरिक फिटनेस परीक्षणों की अवधारणा और मूल्यांकन की व्याख्या करें?

b) Explain the components of AAPERD Health Related Fitness Test?

ऑफर्ड स्वास्थ्य से संबंधित फिटनेस टेस्ट के घटकों की व्याख्या करें?

c) Explain the administration and scoring of any skill test used in Basketball?

बास्केटबॉल में उपयोग किए जाने वाले किसी भी कौशल परीक्षण के प्रशासन और स्कोरिंग की व्याख्या करें?

Q 5.

(2X7=14)

a) What is the basic concept of Anthropometric measurement?

एंथ्रोपोमेट्रिक माप की मूल अवधारणा क्या है?

b) What do you understand by the Assessment of Body Composition?

शरीर की संरचना के मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं?

c) What is the basic concept of Psychological Traits?

मनोवैज्ञानिक लक्षणों की मूल अवधारणा क्या है?

CENTRAL UNIVERSITY OF HARYANA

End Semester Examinations April 2022

Programme: MPED (GEC)

Session: 2021-22

Semester: First

Max. Time: 3 Hours

Course Title: Wellness through games and sports

Max. Marks: 70

Course Code: SOE PES 030101 GEC4004

Instructions:

1. Question no. 1 has seven parts and students need to answer any four. Each part carries three and half Marks.

2. Question no. 2 to 5 have three parts and students need to answer any two parts of each question. Each part carries seven marks.

Q 1.

(4X3.5=14)

- a) What is the dimension of Health?
- b) Importance of Recreation?
- c) What is warming up?
- d) Explain doping?
- e) What is Aerobic & Anaerobic training?
- f) Introduction of Asian Games.
- g) Different between Games and Sports.

Q 2.

(2X7=14)

- a) What is Physical Education? Why it is important in today's life?
- b) Explain about Commonwealth games and Olympics games?
- c) Meaning and introduction of Gymnastics and Aquatics?

Q3.

(2X7=14)

- a) Facilities and Measurement of Volleyball and Badminton?
- b) Introduction to Track and Field events with diagram of Track?
- c) Facilities and Measurements of Hockey and Football?

Q 4.

(2X7=14)

- a) Explain the methods of warming up and cooling down, and why it is important?
- b) What is aerobic and anaerobic training? Explain different methods of aerobic and anaerobic training.
- c) What are the facilities required for aerobic and anaerobic training? What is the difference between aerobic and anaerobic exercises?

Q 5.

(2X7=14)

- a) What is doping? What are the physiological and psychological effects of doping?
- b) What are the advantages and disadvantages of narcotics and drugs?
- c) What is the role of doping agencies to control the use of drugs in sports?

CENTRAL UNIVERSITY OF HARYANA

End Semester Examinations April 2022

Programme: MPED (GEC)

Session: 2021-22

Semester: First

Max. Time: 3 Hours

Course Title: Wellness through games and sports

Max. Marks: 70

Course Code: SOE PES 030101 GEC4004

Instructions:

1. Question no. 1 has seven parts and students need to answer any four. Each part carries three and half Marks.

2. Question no. 2 to 5 have three parts and students need to answer any two parts of each question. Each part carries seven marks.

Q 1. (4X3.5=14)

- a) What is the dimension of Health?
- b) Importance of Recreation?
- c) What is warming up?
- d) Explain doping?
- e) What is Aerobic & Anaerobic training?
- f) Introduction of Asian Games.
- g) Different between Games and Sports.

Q 2. (2X7=14)

- a) What is Physical Education? Why it is important in today's life?
- b) Explain about Commonwealth games and Olympics games?
- c) Meaning and introduction of Gymnastics and Aquatics?

Q3. (2X7=14)

- a) Facilities and Measurement of Volleyball and Badminton?
- b) Introduction to Track and Field events with diagram of Track?
- c) Facilities and Measurements of Hockey and Football?

Q 4. (2X7=14)

- a) Explain the methods of warming up and cooling down, and why it is important?
- b) What is aerobic and anaerobic training? Explain different methods of aerobic and anaerobic training.
- c) What are the facilities required for aerobic and anaerobic training? What is the difference between aerobic and anaerobic exercises?

Q 5. (2X7=14)

- a) What is doping? What are the physiological and psychological effects of doping?
- b) What are the advantages and disadvantages of narcotics and drugs?
- c) What is the role of doping agencies to control the use of drugs in sports?

CENTRAL UNIVERSITY OF HARYANA

End Semester Examinations April 2022

Programme: M.P.Ed

Session: 2021-22

Semester: I

Max. Time: 3 Hours

Course Title: YOGIC SCIENCE

Max. Marks: 70

Course Code: SOE PES 030101

Instructions:

1. Question no. 1 has seven parts and students need to answer any four. Each part carries three and half Marks.

1. प्रश्न संख्या 1 में सात भाग हैं और छात्रों को किन्हीं चार का उत्तर देना है। प्रत्येक भाग साढ़े तीन अंक का है।

2. Question no. 2 to 5 have three parts and student need to answer any two parts of each question. Each part carries seven marks.

2. प्रश्न संख्या 2 से 5 के तीन भाग हैं और छात्र को प्रत्येक प्रश्न के किन्हीं दो भागों का उत्तर देना है। प्रत्येक भाग सात अंक का है।

Q 1.

(4X3.5=14)

a) Write down the meaning and definition of yoga.

क) योग का अर्थ और परिभाषा लिखिए।

b) Explain the importance of yoga in our life.

ख) हमारे जीवन में योग के महत्व की व्याख्या करें।

c) Explain the benefits of shavasna.

ग) शवासन के लाभों की व्याख्या कीजिए।

d) Explain with steps and benefits of any Aasanas for curing back pain.

घ) पीठ दर्द को ठीक करने के लिए किसी भी आसन के चरणों और लाभों के बारे में बताएं।

e) Write shortly about puraka, rechaka and kumbhaka.

ङ) पुरका, रेचक और कुम्भक के बारे में संक्षेप में लिखिए।

f) Write down and explain about two asanas which could be performed by pregnant women.

च) गर्भवती महिलाओं द्वारा किए जा सकने वाले दो आसनों के बारे में लिखिए और समझाइए।

g) What is bhramari pranayama? Explain it.

छ) भ्रामरी प्राणायाम क्या है? इसे समझाओ।

Q 2.

(2X7=14)

a) Explain Yama, Niyam, Aasan and Pranayam.

क) यम, नियम, आसन और प्राणायाम की व्याख्या करें।

b) Explain Pratyahara, Dharna, Dhyana and Samadhi.

ख) एक्सप्लेन प्रत्याहार, धरना, ध्यान और समाधी।

c) Write down the names of various types of yoga explain any three of them.

ग) विभिन्न प्रकार के योगों के नाम लिखिए, उनमें से किन्हीं तीन की व्याख्या कीजिए।

Q3.

(2X7=14)

- a) What do you mean by ASANAS? Explain any two standing asanas, any two sitting asanas and any two lying asanas.
- क) आसन से आप क्या समझते हैं ? किन्हीं दो खड़े आसनों, किन्हीं दो बैठे हुए आसनों और किन्हीं दो लेटने वाले आसनों की व्याख्या कीजिए।
- b) What is Surya Namaskar? Write down the names of all the asanas/ steps in Surya Namaskar write down any five benefits of Surya Namaskar.
- ख) सूर्य नमस्कार क्या है? सूर्य नमस्कार के सभी आसनों/चरणों के नाम लिखिए सूर्य नमस्कार के कोई पाँच लाभ लिखिए।
- c) What do you mean by Chakras in Yoga? Write down the names of different Chakras. Write down any five benefits of Chakras.
- ग) योग में चक्रों से आप क्या समझते हैं? विभिन्न चक्रों के नाम लिखिए। चक्रों के कोई पाँच लाभ लिखिए।

Q 4.

(2X7=14)

- a) What is Shat-kriya? Explain it. Explain the methods and benefits of Neti and Dhauti.
- क) शत-क्रिया क्या है? इसे समझाओ। नेति और धौती की विधियों और लाभों की व्याख्या करें।
- b) Explain the method and benefits of Kapalbhathi, Trataka and Nauli.
- ख) कपालभाति, त्राटक और नौली की विधि और लाभ समझाइए।
- c) What do you mean by meditation? Explain any two techniques of meditation.
- ग) ध्यान से आप क्या समझते हैं? ध्यान की किन्हीं दो तकनीकों की व्याख्या कीजिए।

Q 5.

(2X7=14)

- a) Explain the importance of yoga in psychological preparation of athlete. Write down any 10 points and explain any 4 of them.
- क) खिलाड़ियों की मनोवैज्ञानिक तैयारी में खिलाड़ियों का योग का महत्व। किन्हीं 10 बिंदुओं को लिखिए और उनमें से किन्हीं 4 की व्याख्या कीजिए।
- b) Explain any 7 effects of yoga on physiological system of our body.
- ख) हमारे शरीर की शारीरिक प्रणाली पर योग के किन्हीं 7 प्रभावों की व्याख्या कीजिए।
- c) Explain any one yoga supplementary exercise, any one yoga compensation exercise any any one yoga regenerational exercise.
- ग) किसी एक योग पूरक व्यायाम की व्याख्या करें, कोई एक योग क्षतिपूर्ति व्यायाम किसी एक योग पुनर्जनन व्यायाम की व्याख्या करें।

CENTRAL UNIVERSITY OF HARYANA

End Semester Examinations April 2022

Programme: MPEd Course

Session: 2021-22

Semester: First

Max. Time: 3 Hours

Course Title: Theory of Athletics

Max. Marks: 70

Course Code: SOE PES 03 01 02 C 3003

Instructions:

1. Question no. 1 has seven parts and students need to answer any four. Each part carries three and half Marks.
2. Question no. 2 to 5 have three parts and student needs to answer any two parts of each question. Each part carries seven marks.

Q 1. Explain any four questions in few lines:

(4X3.5=14)

a) What are the functions of the jury of appeal?

जूरी अपील के कार्य क्या हैं?

b) Is it necessary to measure each trial of a competitor in the throwing competition?

क्या फेंकने की प्रतियोगिता में एक प्रतियोगी के प्रत्येक परीक्षण को मापना आवश्यक है?

c) Write down all the throwing events?

फेंकने वाली सभी स्पर्धाओं को लिखिए?

d) Can an umpire disqualify a runner who violates the rules?

क्या अंपायर नियमों का उल्लंघन करने वाले धावक को अयोग्य घोषित कर सकता है?

e) What are the events for men's Decathlon?

पुरुषों के डेकाथलॉन के लिए क्या स्पर्धाएँ हैं?

f) Can a competitor use his own shot, javelin, discus and hammer?

क्या कोई प्रतियोगी अपने स्वयं के शॉट, भाला, डिस्कस और हथौड़े का उपयोग कर सकता है?

g) Write down the Sprint events in Athletics?

एथलेटिक्स में स्प्रिंट स्पर्धाओं को लिखें?

h) Can the composition of a relay team be changed for the final?

क्या फाइनल के लिए रिले टीम की संरचना को बदला जा सकता है?

Q 2. Attempt any two questions

(2X7=14)

a) Describe the introduction and history of athletics.

एथलेटिक्स के परिचय और इतिहास का वर्णन करें।

b) Method of fixing long jump take off board and plasticine indicator board.

लॉन्ग जंप टेक ऑफ बोर्ड और प्लास्टिसिन इंडिकेटर बोर्ड को ठीक करने की विधि।

c) Write down the rules and regulations of field events?

फील्ड इवेंट्स के नियमों और विनियमों को लिखिए?

Q3. Attempt any two questions

2X7=14)

a) How to find out the diagonal access distance in 400 meter standard athletics track.

400 मीटर मानक एथलेटिक्स ट्रैक में विकर्ण पहुंच दूरी का पता कैसे लगाएंगे।

b) Make a diagram of standard track and mark different starting lines?

मानक ट्रैक का एक आरेख बनाएं और विभिन्न प्रारंभिक लाइनों को चिह्नित करें?

c) Method of marking the 400 meter staggers in the second lane to eight lane.

400 मीटर में दूसरी लेन से स्टैगर्स को आठ लेन में चिह्नित करने की विधि।

Q 4. Attempt any two questions

(2X7=14)

a) Describe the events of Sprints, Middle Distance and Long Distance?

स्प्रिंट, मध्य दूरी और लंबी दूरी की स्पर्धाओं का वर्णन करें?

b) Explain the marking of starting line of 1500 meter race with diagram?

1500 मीटर दौड़ की प्रारंभिक रेखा को आरेख के साथ चिह्नित करने की व्याख्या करें?

c) Marking of regular curve in 5000 mts race, break line for the 800 meter and 4* 400 meter relay race.

5000 मीटर रेस में रेगुलर कर्व, 800 मीटर के लिए ब्रेक लाइन और 4*400 मीटर रिले रेस में मार्किंग।

Q 5. Attempt any two questions

(2X7=14)

a) How will you break the tie in High Jump? Explain it with a diagram of Score sheet?

ऊंची कूद में आप टाई कैसे तोड़ेंगे? इसे स्कोर शीट के डायग्राम की सहायता से समझाइए?

b) What is the Method of marking circle and sector for shot put competition? Explain with diagram?

शॉटपुट प्रतियोगिता के लिए सर्कल और सेक्टर को चिह्नित करने की विधि क्या है? रेखाचित्र सहित समझाइए?

c) What is the method for marking the javelin throw runway? Explain with diagram?

भाला फेंक रनवे को चिह्नित करने की विधि क्या है? रेखाचित्र सहित समझाइए?

CENTRAL UNIVERSITY OF HARYANA

End Semester Examinations April 2022

Programme: M.P.Ed.

Session: 2021-22

Semester: First

Max. Time: 3 Hours

Course Title: Adapted physical Education

Max. Marks: 70

Course Code: SOE PES 03 01 02 DCEC 3003

Instructions:

1. Question no. 1 has seven parts and students need to answer any four. Each part carries three and half Marks.
2. Question no. 2 to 5 have three parts and student need to answer any two parts of each question. Each part carries seven marks.

Q 1.

(4X3.5=14)

- a) What responsibilities should an Adapted Physical Education Specialist assume?
एक अनुकूलित शारीरिक शिक्षा विशेषज्ञ को कौन सी जिम्मेदारियां निभानी चाहिए?
- b) What skills does an Adapted Physical Educator need?
एक अनुकूलित शारीरिक शिक्षक को किन कौशलों की आवश्यकता होती है?
- c) Why can't Deaf Athletes join the Paralympics?
बहरा एथलीट पैरालंपिक में शामिल क्यों नहीं हो सकते?
- d) What do you understand by learning disability?
सीखने की अक्षमता से आप क्या समझते हैं?
- e) Differentiate Visual impairment and intellectually challenged?
दृश्य हानि और बौद्धिक रूप से विकलांगों में अंतर करें?
- f) What is the Functional and occupational rehabilitation of disabled?
विकलांगों का कार्यात्मक और व्यावसायिक पुनर्वास क्या है?
- g) Who can participate in the Paralympics Games?
पैरालंपिक खेलों में कौन भाग ले सकता है?

Q 2.

(2X7=14)

- a) What are the 4 major types of learning disabilities? Moreover, write their causes.
अधिगम अक्षमता के चार प्रमुख प्रकार कौन से हैं? साथ ही उनके कारण भी लिखिए।
- b) What is the need and importance of inclusive education?
समावेशी शिक्षा की आवश्यकता और महत्व क्या है?
- c) Write about the difference between deaf games and Special Olympics.
बधिर खेलों और विशेष ओलंपिक के बीच अंतर के बारे में लिखिए।

Q3.

(2X7=14)

- a) What activities are involved in adapted physical education?
अनुकूलित शारीरिक शिक्षा में कौन सी गतिविधियां शामिल हैं?
- b) Write in detail about Orthopedically handicapped?
अस्थि विकलांगों के बारे में विस्तार से लिखें?

c) Explain the special guidelines for participation in competitions for hearing impairments?

श्रवण बाधितों के लिए प्रतियोगिताओं में भाग लेने के लिए विशेष दिशा-निर्देशों की व्याख्या करें?

Q 4.

(2X7=14)

a) Explain the historical review of Paralympics and their various events.

पैरालंपिक और उनकी विभिन्न स्पर्धाओं की ऐतिहासिक समीक्षा की व्याख्या करें।

b) Explain how aquatic activity programme helped the handicaps.

स्पष्ट कीजिए कि जलीय क्रियाकलाप कार्यक्रम ने किस प्रकार विकलांगों की सहायता की।

c) Write brief note on adaptive equipments used for disabled athletes.

विकलांग एथलीटों के लिए उपयोग किए जाने वाले अनुकूली उपकरणों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें

Q 5.

(2X7=14)

a) What is the importance of adapted programmes in rehabilitation?

पुनर्वास में अनुकूलित कार्यक्रमों का क्या महत्व है?

b) Write various adapted games for disabled athletes.

विकलांग एथलीटों के लिए विभिन्न अनुकूलित खेल लिखिए।

c) Explain in detail about the psychological rehabilitation.

मनोवैज्ञानिक पुनर्वास के बारे में विस्तार से बताएं।

